

a) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

CRITERI	INDICATORI
1- Cura nel lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondenza tra programmazione in atto, curriculum di istituto e percorsi personalizzati • Individuazione dei nuclei fondanti/saperi/evidenze e dei legami tra discipline/ambiti disciplinari • Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate • Puntualità nel rispetto delle consegne • Produzione di materiale didattico (libri, eserciziari, e-book, giochi didattici ecc...).
2- Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF, del Rav e del PDM • Impegno nella definizione e nel raggiungimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento (Partecipazione e promozione di attività, progetti prioritari per il raggiungimento degli obiettivi in capo al PDM presenti nel Ptof e coerenti con le linee di indirizzo)) • Assunzione di ruoli ulteriori connessi all'autovalutazione e a iniziative specifiche previste dal PDM • Partecipazione a competizioni indicate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze e comunque a competizioni di riconosciuto valore con conseguimento da parte di uno o più alunni di premi o significativi riconoscimenti • Uso delle TIC in modo efficace • Percorsi di ricerca – azione • Certificazioni per la lingua straniera (livelli A, B1, B2, C1, C2) **
3- Miglioramento del successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati • Attività di recupero o di potenziamento anche personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati • Uso di strumenti diversificati di valutazione • Uso di forme di autovalutazione e di coinvolgimento degli allievi nel proprio percorso di apprendimento (rubriche/griglie di valutazione, classi virtuali)

** Certificazioni di competenza linguistica in lingua straniera previste dal QCER, rilasciate da Ente certificatore riconosciuto

b) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DEI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

CRITERI	INDICATORI
1- Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti (processo ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e valutare gli alunni in situazioni di apprendimento • Esiti degli studenti/Attenzione ai processi • Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica • Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche • Rimodulazione della progettazione per esigenze di recupero, compensazione, sviluppo • Praticare il sostegno integrato, lavorare con alunni in difficoltà
2- Cura delle competenze relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di relazionarsi – ruolo di facilitatore nelle relazioni <ul style="list-style-type: none"> a. con le famiglie b. con gli studenti c. con i colleghi d. con il personale ATA e. con il Dirigente
3- Cura delle competenze organizzative e gestionali della/nella classe	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze di cittadinanza e del clima di lavoro positivo • Sviluppare la motivazione • Sviluppare l'autovalutazione

c) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

CRITERI	INDICATORI
1- Responsabilità nell'organizzazione della didattica	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporto organizzativo al dirigente • incarico di funzioni strumentali • partecipazione a commissioni • coordinatori di dipartimenti • attività riconducibili alle prove Invalsi
2- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	<p>Assunzione/efficacia in/di compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinatori di classe • tutor dell'alternanza scuola-lavoro
3- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno in progetti di ricerca e metodologia didattica • Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche didattiche • Condivisione di esperienze all'interno e all'esterno della scuola anche per l'orientamento in entrata • Impegno nel formare altri docenti (peer learning) • Riconoscimento dell'efficacia nel ruolo di mentore o di tutor dei docenti neoassunti